





การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (KQI) ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMITD) ประจำปี 2564

วัตถุประสงค์ของการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (KQI) ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMITD) ประจำปี 2564

- เพื่อตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (KQI) ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMITD) ประจำปี 2564
- เพื่อตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (KQI) ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMITD) ประจำปี 2564







































การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถาบันการจัดการนวมินทร์



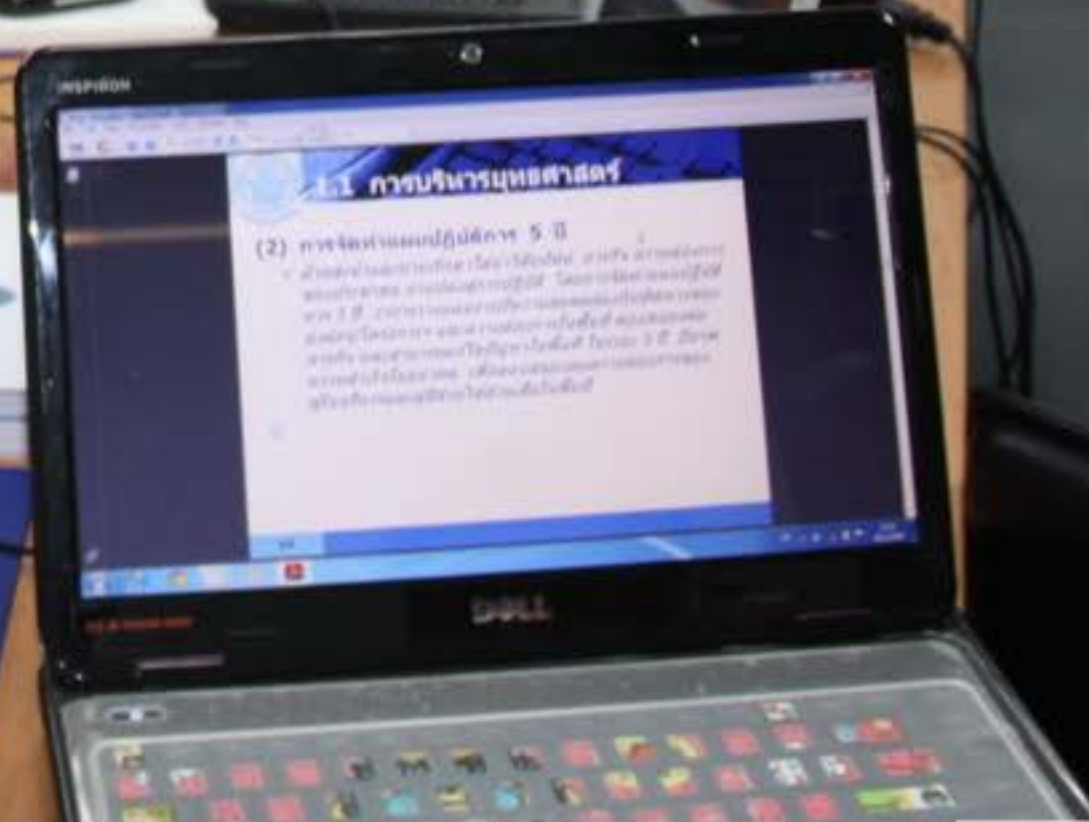












1.1 การบริหารงบประมาณ

(2) การพิจารณาอนุมัติวงเงิน 5 ปี

การพิจารณาอนุมัติวงเงิน 5 ปี เป็นการพิจารณาอนุมัติวงเงินงบประมาณประจำปี ซึ่งต้องพิจารณาถึงผลกระทบของโครงการในระยะยาว และต้องมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการอย่างสม่ำเสมอ







1.1 การบริหารยุทธศาสตร์

(2) การจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี

- ฝ่ายสงน้ำและบำรุงรักษาได้นำวิสัยทัศน์ ภารกิจ ความต้องการของประชาชน มาแปลงสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี ว่าการวางแผนงานมีความสอดคล้องกับทิศทางขององค์กร/โครงการฯ และความต้องการในพื้นที่ ดอบสนองต่อภารกิจ และสามารถแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ในระยะ 5 ปี มีภาพความสำเร็จในอนาคต เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่
- ❖ ข้อ 2-3 สามารถตอบรวมกันได้ โดยนำเรื่องร้องเรียนมาจัดเข้าแผน
- ❖ แผนงบประมาณ งานซ่อม/ปรับปรุง/ป้องกันภัยทางน้ำ
- ❖ แผนด้านครุภัณฑ์ เทียบกับมาตรฐานครุภัณฑ์
- ❖ แผนด้านบุคลากร
- ❖ แผนด้านการบริหาร เช่น ฝึกอบรมกลุ่มผู้ใช้ น้ำ เสริมสร้างความเข้มแข็ง อบรมตาม IDP
- ❖ แผนพัฒนาต่างๆ ที่คาดว่าจะดำเนินการให้ยุทธศาสตร์สำเร็จ















1.1 ความรู้พื้นฐาน

- (4) แนวทางการดำเนินงานในกรอบปฏิบัติการ
- ฝ่าย...

สถาบันพัฒนาท้องถิ่นไทย